

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.1. «Защита интеллектуальной собственности»

по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Научная специальность

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Вологда – Молочное

2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями высшего образования.

Разработчик (и):

к.с.-х.н., доцент _____ Б.Н. Старковский

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии от «16» февраля 2024 года, протокол № 2

Зав. кафедрой растениеводства, земледелия
и агрохимии
к.с.-х.н., доцент _____ Е.И. Куликова

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от «17» февраля 2024 года, протокол № 2

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент _____ А. И. Демидова

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения учебной дисциплины:

-Федеральные государственные требования, к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;

– программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство.

1.2. Статус дисциплины:

– относится к образовательному компоненту программы аспирантуры,
– является факультативной дисциплиной.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку аспиранта к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация; развитию у аспиранта самостоятельности, инициативы, творческих способностей; на успешное освоение программы аспирантуры, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов правовых знаний по защите интеллектуальной собственности и приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлением.

2.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать

- состояние и перспективы развития науки и техники;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности;
- методику формирования новых идей и технических решений.
- методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления
- основные понятия и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической разработке

уметь делать (действовать)

- пользоваться современными достижениями науки и техники;
- обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач;

- подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов).
- применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления.
- применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности.

владеть навыками (иметь навыки)

-иметь навыки составления заявочных материалов о выдаче патента Российской Федерации на изобретение (полезную модель, промышленный образец).

иметь навыком самостоятельного анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.

- методикой выявления изобретений в технической разработке.

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов освоения дисциплины

Показатель оценивания	Характеристика показателя оценивания	Критерии оценивания				Формы и средства контроля	
		низкий	минимальный	средний	высокий		
		Шкала оценивания					
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
1	2	3	4	5	6	7	
знати и понимать	состояние и перспективы развития науки и техники;	Не знает состояние и перспективы развития науки и техники;	Общие положения о состоянии и перспективах развития науки и техники;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о состоянии и перспективах развития науки и техники;	Сформированные систематические знания о состоянии и перспективах развития науки и техники	Вопросы зачета; устный опрос, тестирование, реферат, индивидуальное задание.	
	основные понятия в области интеллектуальной собственности	Не знает основные понятия в области интеллектуальной собственности	Общие положения об основных понятиях в области интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий в области интеллектуальной собственности	Сформированные систематические знания основных понятий в области интеллектуальной собственности		
	методику формирования новых идей и технических решений	Не знает методику формирования новых идей и технических решений	Общие положения методики формирования новых идей и технических решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в методике	Сформированные систематические знания методики		

			ских решений	формирования новых идей и технических решений	формирования новых идей и технических решений	
методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	Не знает методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	Общие положения методики проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в методике проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	Сформированные систематические знания методики проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	Сформированные систематические знания методики проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	
основные понятия и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической разработке	Не знает основные понятия и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической	Общие положения основных понятий и категорий в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных понятий и категорий в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической	Сформированные систематические знания основных понятий и категорий в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической	Сформированные систематические знания основных понятий и категорий в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; правовые основы законодательства РФ в области охраны объектов интеллектуальной собственности; методику выявления изобретений в технической	
уметь делать (действовать)	пользоваться современными достижениями науки и техники	Не умеет пользоваться современными достижениями науки и	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение использовать на практике	Вопросы зачета; устный опрос, тестирования

		техники	пользоваться современными достижениями науки и техники	умение пользоваться современными достижениями науки и техники	навыки и умения пользоваться современными достижениями науки и техники	ние, рефера-т, инди-видуаль-ное зада-ние.
обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач	Не умеет обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содер-жашее отдельные пробелы умение обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач	Успешное и систематическое умение ис-пользовать на практике навыки и умения об-рабатывать и анализи-ровать ин-формацию для реше-ния иссле-дователь-ских задач		
подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов)	Не умеет подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов)	В целом успешное, но не систематическое умение под-готавливать первичные материалы к патентова-нию изобре-тений (по-лезных мо-делей, про-мышленных образцов)	В целом успешное, но содер-жашее отдельные пробелы умение под-готавливать первичные материалы к патентова-нию изобре-тений (по-лезных мо-делей, про-мышленных образцов)	Успешное и систематическое умение ис-пользовать на практике навыки и умения под-готавливать первичные материалы к патенто-ванию изобрете-ний (полез-ных моде-лей, про-мышленных образцов)		
применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	Не умеет применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публично-го представ-ления	В целом успешное, но не систематическое умение при-менять ме-тодику про-ведения ана-лиза резуль-татов вы-полненных научных ис-следований	В целом успешное, но содер-жашее отдельные пробелы умение при-менять ме-тодику про-ведения ана-лиза резуль-татов вы-полненных научных ис-следований	Успешное и систематическое умение ис-пользовать на практике навыки и умения при-менять ме-тодику про-ведения ана-лиза резуль-татов вы-полнен-		

			и их публичного представления	ных исследований и их публичного представления	ных научных исследований и их публичного представления	
	применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности	Не умеет применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности	Успешное и систематическое умение применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности	
владеть навыками (иметь навыки)	пользоваться современными достижениями науки и техники	Не имеет навыков владения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения	Успешное и систематическое применение навыков владения методами	Вопросы зачета; устный опрос, тестирование, реферат, индивидуальное задание.
	обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач	Не имеет навыков владения обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков владения методами обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач	
	подготавливать первичные ма-	Не имеет навыков владения подго-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

	териалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов)	ставливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов)	систематическое применение навыков владения подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов)	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов)	применение навыков владения методами подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений (полезных моделей, промышленных образцов)	
	применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	Не имеет навыков владения применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	Успешное и систематическое применение навыков владения методами применять методику проведения анализа результатов выполненных научных исследований и их публичного представления	
	применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности	Не имеет навыков владения применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения применять на практике положения национального законодательства в области охраны объ-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения применять на практике положения национального законодательства в области охраны объ-	Успешное и систематическое применение навыков владения методами применять на практике положения национального законодательства в области охраны объектов	

			ектов интеллектуальной собственности	ства в области охраны объектов интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности	
--	--	--	--------------------------------------	---	--------------------------------	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица.

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего, час.	% от общей
Аудиторные занятия (всего)	6	17
<i>В том числе:</i>		
Лекции	6	17
Практические занятия (включая семинары)		
Самостоятельная работа (всего)	30	83
Контроль		
Общая трудоёмкость, часы	36	
Зачётные единицы	1	-
Вид промежуточной аттестации - зачет	-	-

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Интеллектуальная собственность.

История развития права интеллектуальной собственности. Международные учреждения по охране интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна. Защита интеллектуальных прав.

Раздел 2. Патентное право.

Принципы оформления заявки на изобретение. Принципы оформления заявки на полезную модель. Принципы оформления заявки на промышленный образец. Принципы оформления заявки на программу для ЭВМ и БД.

4.2 Разделы дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.	1		4	5
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими. Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интел-	1		6	7

	лектуальной собственности.				
3	Патентное право. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Международные и региональные патентные системы.	2		10	12
4	Патентная информация и патентные исследования. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей, промышленных образцов). Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности.	2		10	12
Итого:		6	-	30	36

4.3 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 6 часов, в т.ч. лекции – 6 часов. 100 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Курс	Вид занятия (Л – лекция)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемная лекция «Коммерческая тайна. Защита интеллектуальных прав»	2
	Л	Проблемная лекция «Патентные исследования»	2
	Л	Проблемная лекция «Принципы оформления заявки на изобретение»	2
Итого:			6

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Виды самостоятельной работы аспирантов и порядок их выполнения и контроля

Наименование разделов учебной дисциплины	Темы учебного курса для самостоятельного изучения
Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.	История патентного, авторского права. Объекты и субъекты отношений интеллектуальной собственности.
Раздел 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	Гражданский кодекс РФ, ч.4, гл.70, 71 (Авторское право, права, смежные с авторскими). Гражданский кодекс РФ, ч. 4, гл.76 (Права на средства индивидуализации юридических лиц, право на фирменное наименование, товарный знак, на наименование места происхождения товара).
Раздел 3. Патентное право. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Международные и региональные патент-	Гражданский кодекс РФ, ч.4, гл. 72 (Патентное право, права на изобретение, права на полезную модель, промышленный образец). Патентное законодательство РФ. Гражданский кодекс РФ, ч.4, гл.69 (Общие положения).

ные системы.	Гражданский кодекс РФ, ч.4, гл.69 (лицензионные договоры, лицензии). Европейская региональная патентная система, Евразийская региональная патентная система, Североамериканское соглашение и др.
Раздел 4. Патентная информация и патентные исследования. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей, промышленных образцов). Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности.	Классификация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патентные исследования. Оформление изобретений (полезных моделей, промышленных образцов). Требования к описанию изобретения, полезной модели. Требования к формуле изобретения, полезной модели. Требования к реферату изобретения, полезной модели.

5.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Наименование разделов учебной дисциплины	Контрольные вопросы
Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.	<ul style="list-style-type: none"> • Что понимается под «интеллектуальной собственностью»? • Какое основное отличие интеллектуальной собственности от других видов собственности? • Назовите виды интеллектуальной собственности. • Дайте определение понятию «промышленная собственность».
Раздел 2. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	<ul style="list-style-type: none"> • Что относят открытиям? Приведите примеры. • Чем отличаются рационализаторские предложения от изобретений? • Дайте определение топологии интегральной микросхемы. • Кто признается автором топологии? • Как регистрируются топологии? • Как автор может оповещать о своих правах на топологию? • Что относят к секретам производства? • Что понимают под режимом коммерческой тайны? • Назовите законные способы получения информации? • Какие меры по поддержанию секретности информации Вы знаете? • Что относят к служебной тайне? • Какие сведения не могут составлять служебную тайну? • Что понимают под селекционным достижением? • Каковы условия охраноспособности селекционного достижения?
Раздел 3. Патентное право. Правовая охрана объектов промышленной собственности. Междуна-	<ul style="list-style-type: none"> • Что называют патентным правом? • Какие объекты относят к объектам патентного права? • Что называют изобретением? • По каким признакам определяют охраноспособность изобретения?

родные и региональные патентные системы.	<ul style="list-style-type: none"> • Какие известны виды объектов изобретения? • Какими типовыми признаками характеризуется устройство? • Какими типовыми признаками характеризуется способ? • Что называют полезной моделью? • Что называют промышленным образцом? • Что означает оригинальность промышленного образца? • Какие функции выполняет Роспатент? • Что такое патент? • Как устанавливается приоритет охранных документов? • Какие сроки действия охранных документов РФ? • Кому может быть выдан патент? • Кто может быть патентообладателем? • Назовите права патентообладателя. • Каковы права авторов объектов промышленной собственности? • Каким образом патентообладатель может передать свои права на объект промышленной собственности другому лицу? • Назовите виды лицензий. • В чем отличие договора коммерческой концессии от франшизы? • Назовите виды предлицензионных договоров. В каких случаях они заключаются? • Кто может быть патентным поверенным? • Назовите основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности. • Какое значение имеет принцип национального режима, закрепленный в Парижской конвенции по охране промышленной собственности, для иностранных заявителей? • Какое значение имеет принцип конвенционного приоритета, закрепленный в Парижской конвенции по охране промышленной собственности, для заявителей? • Каковы основные положения договора о патентной кооперации? • Что дает Договор о патентной кооперации для стран-участниц, подписавших этот договор? • Какие преимущества дает заявителям европейская патентная система? • Каковы цели Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС)?
Раздел 4. Патентная информация и патентные исследования. Выявление и оформление изобретений (полезных моделей, промышленных образцов). Экспертиза заявок на объекты	<ul style="list-style-type: none"> • В чем особенности патентной документации по сравнению с другими видами документации? • Для чего служат коды ИНИД, используемые при описании библиографической части изобретения? • Какие принципы положены в основу построения международной патентной классификации (МПК)? • Дайте характеристику основных разделов МПК. • Как обозначается номер редакции МПК?

промышленной собственности.	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое АПУ к МПК и как им пользоваться? • Как найти индекс МПК для заданного объекта? • Может один и тот же объект иметь несколько индексов МПК? • Как найти классификационный индекс промышленного образца? • С какой целью проводятся патентные исследования? • Что называют регламентом патентного поиска? • Назовите виды патентного поиска. • Как определить вид патентного поиска? • Что понимается под глубиной и широтой поиска? • Как определить глубину и широту патентного поиска? • Как выбирают источники информации для патентного поиска? • Как оформляют результаты поиска? • Что такое патентная чистота объекта? • Что понимают под выявлением изобретения? • Из каких этапов состоит выявление изобретения? • Как определить соблюдение требования единства изобретения? • Какие требования предъявляются к названию изобретения? • Каким образом доказывается охраноспособность изобретения? • Что называют прототипом изобретения? • Что называют формулой изобретения? • Каковы особенности составления формулы в зависимости от объекта изобретения? • С какой целью применяют многозвенную формулу? • Что называется заявкой на выдачу патента на изобретения? • Каковы особенности составления заявки на выдачу патента на изобретение? • Каковы особенности составления заявки на выдачу патента на полезную модель? • Из каких разделов состоит описание изобретения как основной документ заявки на выдачу патента? • Какая информация приводится в разделе описания изобретения «Характеристика области техники»? • Какова структура раздела описания изобретения «Сущность изобретения»? • Как проводится анализ аналогов и прототипа изобретения? • Каковы требования к реферату в составе заявки на выдачу патента?
-----------------------------	---

Темы рефератов

1. История развития авторского права
2. История развития патентного права

3. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности
4. ВОИС, ее структура и функции
5. Объекты авторского права и их признаки
6. Смежные права и их охрана
7. Парижская конвенция по охране промышленной собственности
8. Фирменные наименования
9. Промышленные образцы
10. Товарные знаки
11. Недобросовестная конкуренция
12. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров
13. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны
14. Патентные исследования
15. Классификация изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
16. Объекты патентного права и их характеристика.
17. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	зачет
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине представлен отдельным документом.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Основы патентоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / [И. Н. Кравченко и др.]; под ред. И. Н. Кравченко. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 252 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=996024>
2. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 176 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/169165>

3. Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность [Электронный ресурс]: учебник / Г. Ф. Ручкина [и др.]; ред. Г. Ф. Ручкина. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 548 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=967849>
4. Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. - Электрон.дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 388 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/102582>

6) дополнительная литература

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обуч. по напр. подгот. 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль): Технология и управление качеством молочных продуктов / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Технологический фак., Каф. технологии молока и мол. продуктов ; [сост. В. А. Грунская]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : Вологодская ГМХА, 2017. - 84 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1619/download>
2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=513286>
3. Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 548 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=967849>
4. Коршунов, Николай Михайлович. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : практикум / Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонова ; под общ. реед. Н. М. Коршунова. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2016. - 176 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=541220>
5. Казаков, Юрий Васильевич. Защита интеллектуальной собственности : учеб.пос. для вузов по спец. 150100 "Автомобиле- и тракторостроение" и напр. 551400"Наземные транспортные системы" / Ю. В. Казаков. - М. : Мастерство, 2002. - 175, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 146
6. Ишков, Александр Дмитриевич. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : справочное пособие / А. Д. Ишков, А. В. Степанов. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 132 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=458152>
7. Агамагомедова, С. А. Система административно-правовой защиты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Агамагомедова. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 270 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=475361>
8. Черячукин, Виктор Владимирович. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Черячукин ; под ред. Н. М. Коршунова. - Электрон.дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=872272>
9. Мантусов, Владимир Бадьминович. Особенности рынка интеллектуальной собственности России в контексте участия в ВТО : монография / В. Б. Мантусов, Т. В. Евдокимова. - М. : Проспект, 2015. - 57, [2] с. - Библиогр.: с. 55-57
10. Защита объектов интеллектуальной собственности : метод. рекомендации по составлению, оформлению и подаче заявок на технич. решения : для студ. по направл. подготовки бакалавров 35.03.06 - "Агроинженерия", магистров 35.04.06 - "Агроинженерия", аспирантов 35.06.04 - "Технологии, ср-ва механизации и энерге-

- тич. оборуд. в сельском, лесном и рыбном хоз-ве" / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. энергетич. сп-в и технич. сервиса ; [разраб.: Н. И. Кузнецова, И. В. Зефиров, А. Л. Бирюков]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 34, [1] с. - Библиогр.: с. 23
11. Петров, В. Простейшие приемы изобретательства [Электронный ресурс] : практическое пособие / В. Петров. - Электрон.дан. - М. : СОЛООН-Пресс, 2017. - 134 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=910730>
 12. Право интеллектуальной собственности: Художественная собственность [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 232 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=967846>
 13. Арабян, Кнарик Карапетовна. Методика оценки интеллектуальных активов : монография / К. К. Арабян. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 126, [2] с. - (Magister). - Библиогр.: с. 116-119
 14. Гаврилов, Денис Александрович. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Гаврилов. - Электрон. дан. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=459354>
 15. Новоселова, Людмила Александровна. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова. - Электрон. дан. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=448981>
 16. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / [С. М. Михайлов и др.] ; ред. Е. А. Моргунова. - 2-е изд. - Электрон.дан. - М. : Норма : Инфра-М, 2017. - 192 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=763409>
 17. Право интеллектуальной собственности: Художественная собственность [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Кулешова [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 232 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=967846>
 18. Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 548 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=967849>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
 - ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 - Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtnexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znaniум.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

7.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра имеет опытное поле для проведения исследований по изучению сортов полевых культур, удобрений, совершенствования технологии выращивания культур, селекционный центр, лабораторию микроклонального размножения растений и лаборатории для проведения исследований в здании академии.

Лаборатория оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, документ-камера, Web-камера), доступ в сеть Internet.

Лаборатория 3202, оборудованная мультимедийным оборудованием для видеопрезентаций, с доступом в сеть Internet.

Компьютерный класс с выходом в сеть Internet для обеспечения самостоятельной работы аспирантов (библиотека Вологодской ГМХА). Установлена постоянно обновляющаяся программа Консультант плюс.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Реализация основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПР), участвующих в реализации учебной дисциплины соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКСД.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной дисциплине, составляет 100 процентов.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.